

## СЦЕНАРИЙ

*(Игра начинается в актовом зале)*

**Координатор:** Дорогие друзья! Предлагаем вам принять участие в экологическом квесте «Быть хозяином не просто!».

Ваша задача, работая в команде, пройти все испытания и собрать «Кодекс бережливости». На каждом этапе команда выполняет определенное задание. Правильно выполнив задание, вы получите код, который является подсказкой к следующему этапу. Вас будет сопровождать координатор команды, у которого находится планшет с информационной поддержкой. Успешно пройдя этап, команда получает часть кодекса бережливости.

Во время прохождения квеста работайте командой, учитывая мнения своих товарищей. Помните о правилах техники безопасности.

*Загружается первая страница Квеста*

<https://sites.google.com/view/beingtheownerisnoteasy>

*Команда изучает первую страницу Квеста и переходит по ссылке «Начать».*

Экологический квест

### Быть хозяином не просто!



Вы конечно узнали этих крошечных человечков. Они большие специалисты в области техники и могут решить и устранить любую проблему. Сегодня вас ждет множество интересных приключений и большой заряд позитивных эмоций.

НАЧАТЬ



Если ты не знаешь кто такие Фиксики, посмотри видео.

## Легенда квеста

**Координатор:** Однажды в доме ДимДимыча произошла невероятная история, а начиналось все так: команда изучает страницу Квеста:

Экологический квест

### Сложная ситуация



ДимДимыч, ты всегда хотел проявить свою самостоятельность. У нас срочное дело и мы с мамой должны уехать на два дня. Оставим тебя за старшего. Проверим какой ты хозяин.

Ура! Я сам себе хозяин! Я могу делать что хочу. Смотреть телевизор, слушать музыку, играть в компьютер.

Ой! Кажется я задремал немного. А что случилось? Везде темно, техника не работает.

Воды тоже нет. И стало вдруг очень холодно. Мама, папа, что это?

Родителей нет - уехали на выходные, позвонить нельзя - техника не работает. Какой же из меня хозяин? Кто поможет мне? Кто все объяснит? Кто сможет помочь ДимДимычу?

Ходы: 0

**Задание**  
Вспомни как зовут Фиксиков.

ОК

Сыграйте в игру и вспомните как зовут **Фиксиков**, которые помогут вам пройти квест.

Выполнив это задание, команда получает ссылку для перехода на следующий уровень.

Команда изучает страницу Квеста:

Экологический кве...



Пройдите все испытания вместе с ДимДимычем, соберите Кодекс бережливости Фиксиков. И тогда, вы научитесь дружить с природой и станете настоящими бережливыми хозяевами.

Пройти первое испытание вам поможет **Нолик**, который занят важным экологическим исследованием.



ПОДСКАЗКА

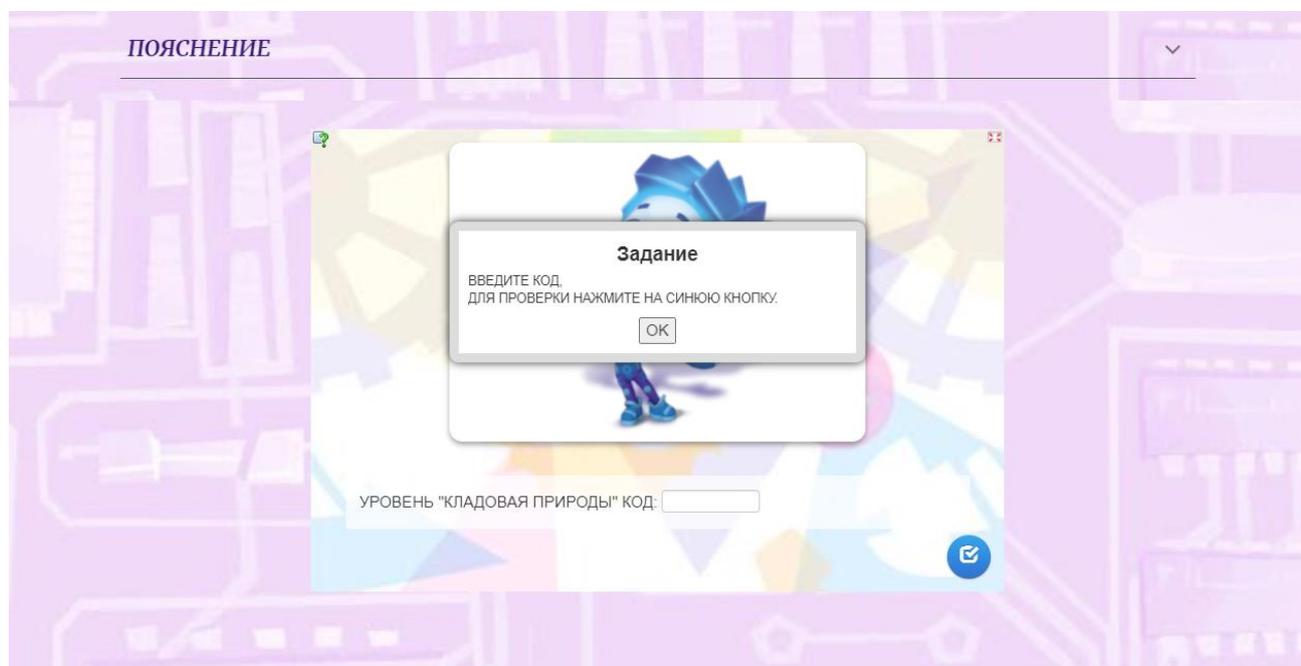
ПЕРЕЙТИ НА СЛЕДУЮЩИЙ УРОВЕНЬ

*Просмотр видео от Фиксиков «Научиться дружить с природой».*

Команда должна догадаться о локации следующего этапа и отправиться в кабинет экологии.

## Этап «Кладовая природы»

Команда изучает страницу Квеста



*Реквизит на этапе:*

На столе разложены образцы полезных ископаемых: нефть, железная руда, известняк, песок, дерево и предметы из квартиры ДимДимыча: блокнот, металлическая ложка, мел, стеклянный стакан, ракушка, пластиковая линейка,

карточка заданий. (*Приложение 1*), на стенде выставка рисунков «Хозяйка Медной горы».

**Задание 1:** Определите какие полезные ископаемые понадобились для изготовления предметов из квартиры ДимДимыча. Сопоставьте полезные ископаемые и вещи ДимДимыча. Какой предмет оказался лишним?

**Задание 2:** Рассмотрите выставку рисунков, вспомните общее название камней, которыми украшен наряд героини сказки П.Бажова «Хозяйка Медной горы».

**Задание 3:** Выберите из предложенных природных ископаемых (каменный уголь, известняк, нефть, мрамор, торф, пемза, железная руда, песок) те, которые служат человеку топливом и дают тепло.

**Координатор:** на карточке заданий из выделенных букв составьте слово, которое является кодом для перехода на следующий этап. (*код – рельеф*)

*Команда вводит код на странице квеста, при правильном ответе получает ссылку для перехода на следующий уровень.*

Команда изучает страницу Квеста:



Объем ископаемых весьма ограничен. Поэтому современным людям необходимо научиться экономно расходовать природные богатств и использовать альтернативные источники энергии.

Вы справились с заданием - получите первую часть кодекса бережливости, посвященную полезным ископаемым.



Следующее испытание вам приготовил фиксик **Файер**, он готов отправиться в морское путешествие. Его корабль уже поднял паруса.

ПОДСКАЗКА

ПЕРЕЙТИ НА СЛЕДУЮЩИЙ УРОВЕНЬ

Просмотр видео от Фиксиков «Солнечные батареи»

Команда должна догадаться о локации следующего этапа и отправиться в холл с панно «Парусник».

## Этап «Живая вода»

Команда изучает страницу Квеста.

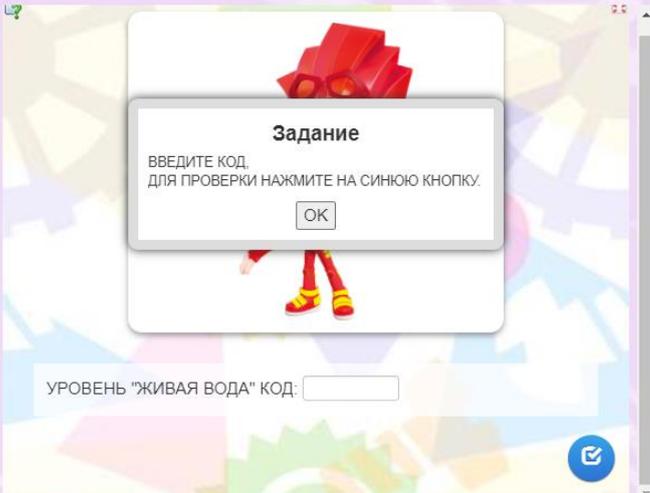
Просмотр видео от Фиксиков «Вода».

### Живая вода



Вода необходима всему живому. Несмотря на это, человек в процессе своей деятельности нещадно загрязняет ее. Используя предложенные материалы, смоделируйте одну из экологических проблем, связанных с водой. Ответьте на вопросы, и заполните лист с заданиями.

### ПОЯСНЕНИЕ



**Задание**  
ВВЕДИТЕ КОД,  
ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАЖМИТЕ НА СИНИЮ КНОПКУ.  
OK

УРОВЕНЬ "ЖИВАЯ ВОДА" КОД:

Реквизит на этапе:

Карточка заданий (**Приложение 2**), контейнер с водой, растительное масло.

**Задание 1:** С помощью предложенных материалов (емкость с водой и растительное масло) смоделируйте экологическую ситуацию (катастрофу),

которая может возникнуть в природе по вине человека. Как это называется? В каких случаях это может произойти? Что имитирует в данном опыте масло?

**Задание 2:** Чем опасна эта ситуация для окружающей среды? Какие птицы могут пострадать в этой ситуации?

**Задание 3:** Как человек может предотвратить такую экологическую катастрофу? Какой вид транспортировки этого природного сырья наиболее распространен и безопасен сейчас?

**Координатор:** в карточке заданий из выделенных букв составьте слово, которое является кодом для перехода на следующий этап. (*код – файер*).

*Команда вводит код на странице квеста, при правильном ответе получает ссылку для перехода на следующий уровень.*

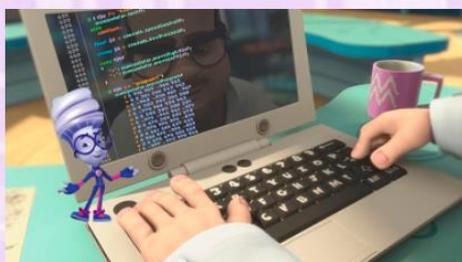
Команда изучает страницу Квеста:



Вы теперь знаете как важно бережно относиться к водным ресурсам. Получите следующий фрагмент кодекса бережливости Фиксиков.

**Экономь воду!**

1. Неисправный кран за сутки может «накапать» 30-200 литров воды! Старайся плотно закрывать кран.
2. Не включай воду полной струей. За 1 минуту из крана вытекает 10 литров воды.
3. Выключай воду, когда чистишь зубы. Это позволит сэкономить около 900 литров воды в месяц!
4. Принимай душ! На него уходит в 10 раз меньше воды, чем на принятие ванны.
5. Старайся следить за собой, не пачкай одежду чтобы сократить количество стирок..



Спешите, вас ждет **Игрек**. Он большой специалист в информационных технологиях, подумайте где его можно найти.

ПОДСКАЗКА

ПЕРЕЙТИ НА СЛЕДУЮЩИЙ УРОВЕНЬ

Команда должна догадаться о локации следующего этапа и отправиться в кабинет информатики.

## Этап «Да будет свет!»

Команда изучает страницу Квеста.

Просмотр видео от Фиксиков «Экономия электроэнергии»

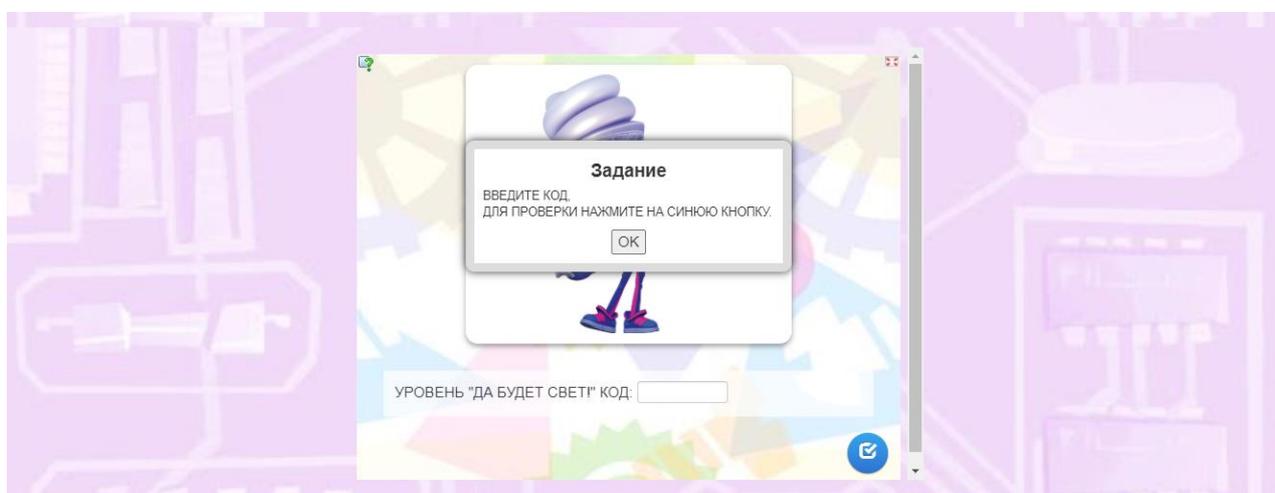


### Да будет свет!

Посмотрите ролик о том как важно экономить электроэнергию. Помогите Игреку выключить все электроприборы в комнате.

**ПОЯСНЕНИЕ** 

Скачайте файл файл «Лабиринт». Откройте его на компьютере. Пройдите лабиринт, правильно ответив на все вопросы. Составьте из открывшихся букв слово-код.

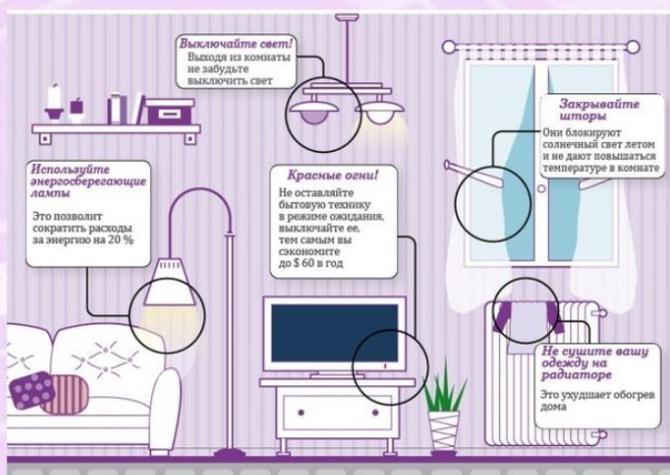


*Реквизит на этапе:* персональные компьютеры, «Лабиринт» - презентация в формате демонстрации PowerPoint;

*Команда проходит «Лабиринт» ([файл](#)). Чтобы «выключить» электроприбор необходимо правильно ответить на вопрос по информатике.*

***Координатор:** Составьте из открывшихся букв слово-код. (код – кабель). Команда вводит код на странице квеста, при правильном ответе получает ссылку для перехода на следующий уровень.*

Команда изучает страницу Квеста:



Вы справились и с этим заданием! Получите фрагмент кодекса бережливости об экономии электроэнергии.

1. По подсчетам специалистов около 30% электроэнергии тратится на освещение пустующих помещений. **Не забывай гасить свет выхода из комнаты!**
2. «Спящий» компьютер или зарядившийся телефон с не вынутым из розетки зарядным устройством продолжают расходовать электроэнергию. **Не оставляй приборы в режиме ожидания!**
3. Попроси родителей установить дома энергосберегающие лампы! Экономия составит до 170 Кат. в год.
4. Используй бытовую технику согласно инструкции!
5. Регулярно мой окна и протирай лампочки!
6. Не открывай холодильник на длительное время!

**Экономь электроэнергию!**



Следующее испытание вам приготовила **Мася** - бережливая хозяйка. Она решила навести порядок в детской комнате, где много игрушек. Там вас и ждет очередное задание.

ПЕРЕЙТИ НА СЛЕДУЮЩИЙ УРОВЕНЬ

Команда должна догадаться о локации следующего этапа и отправиться в кабинет дошкольного образования.

## Этап «Пусть всегда будет чисто!»

Команда изучает страницу Квеста.

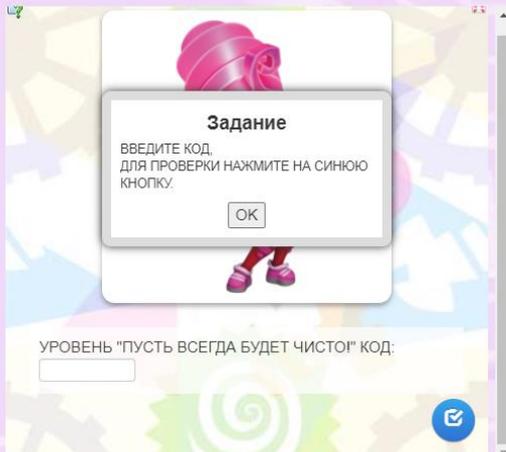
Просмотр видео от Фиксиков «Мусор»

**Пусть всегда будет чисто!**



В настоящее время проблема утилизации мусора - одна из важнейших проблем на планете. Решением этой проблемы является сортировка мусора, его переработка и вторичное использование. Помогите Маше правильно распределить мусор по контейнерам.

ПОЯСНЕНИЕ



Реквизит на этапе:

Карточка заданий (**Приложение 3**).

На столе стоят шесть контейнеров разного цвета – каждый для определенного вида отходов, и большой пакет с мусором («мусор» для игры отобран педагогом, пластиковые и металлические упаковки заранее вымыты).

1 контейнер (синий) для изделий из картона и бумаги (коробки от бытовой техники, упаковки от чая, фантики от конфет, газеты и журналы, старые тетради, салфетки) – 4 шт.

2 контейнер (желтый) для предметов из пластика и полиэтилена (стаканчик от йогурта, шариковая ручка, пластиковые бутылки, полиэтиленовые пакеты, сломанные игрушки) – 5 шт.

3 контейнер (красный) для металлических предметов (шурупы, консервные банки, металлическая посуда, сломанные металлические игрушки) – 3 шт.

4 контейнер (зеленый) – для отходов из стекла (стеклянные бутылки и банки, зеркало и т.д.) – 2 шт.

5 контейнер (серый) – для органических отходов (шкурка от банана, яблоко, желудь и т.д.) – 4 шт.

6 контейнер (оранжевый) – для перерабатываемых отходов (лампы, батарейки) – 3 шт.

*Также, в мусор кладутся предметы, которые при сортировке нужно предварительно разделить, например, стеклянный пузырек с пластиковой крышкой.*

**Координатор:** Почему необходимо сортировать мусор? Вспомни правила сортировки мусора. Что обозначают логотипы на контейнерах для сбора мусора? Распредели мусор по контейнерам. В карточку заданий впиши количество предметов в контейнере. Кодом будет являться количество предметов в каждом контейнере, при правильной сортировке мусора. (код - 453342)

*Команда вводит код на странице квеста, при правильном ответе получает ссылку для перехода на следующий уровень.*

Команда изучает страницу Квеста.

Просмотр видео от Фиксиков «Что делать с батарейками».



Посмотрите ролик о правильной утилизации батареек.

Вы научились правильно сортировать мусор и заработали еще одну часть кодекса бережливости.



А теперь Кусачка и Жучка приглашают вас на прогулку.

ПОДСКАЗКА

ПЕРЕЙТИ НА СЛЕДУЮЩИЙ УРОВЕНЬ

Команда должна догадаться о локации следующего этапа и отправиться в сквер, расположенный рядом с образовательным учреждением.

## Этап «Зеленый островок»

Команда изучает страницу Квеста.

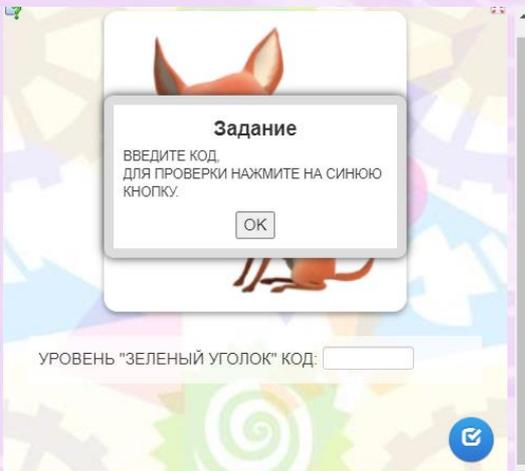
Просмотр видео от Фиксиков «Берегите природу»

### Зеленый уголок



В городе не так много зеленых островков и нужно внимательно к ним относиться. Пройдите по тропинке до большого камня и посмотрите вокруг. На одном из деревьев с кормушкой спрятан конверт с заданием от Фиксиков. Выполните задания и впишите правильные ответы.

ПОЯСНЕНИЕ



**Задание**  
ВВЕДИТЕ КОД.  
ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАЖМИТЕ НА СИНИЮ КНОПКУ.

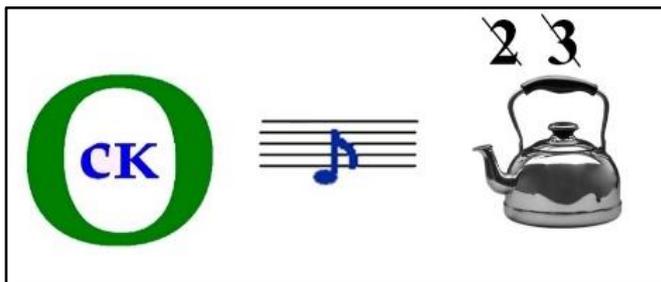
OK

УРОВЕНЬ "ЗЕЛЕНый УГОЛОК" КОД:

Реквизит на этапе:

Карточка заданий (Приложение 4)

**Задание 1:** Разгадайте ребус:



О каком объекте, расположенном в сквере, идет речь. Подсчитайте количество таких объектов.

**Задание 2:** Прочитайте описание растения и найдите его в сквере:

«Это лекарственное растение применяется как целебный чай при простуде, гриппе и бронхите. Это - медонос, который при цветении издает сильный приятный аромат. Его очень любят пчелы. Древесину этого растения применяют для изготовления музыкальных инструментов и деревянной посуды (например, ложек)».

**Задание 3:** Какое растение вам не встретилось во время прогулки в сквере: дуб, рябина, липа, жасмин, сирень, береза, ель, сосна, тополь, вишня.

**Задание 4:** Что изучает наука бионика? Соотнесите по смыслу картинки из правого столбца с природными объектами из левого столбца.

**Координатор:** Заполните карточку заданий, в выделенных квадратах получите код. (код - 7парк).

*Команда вводит код на странице квеста, при правильном ответе получает ссылку для перехода на следующий уровень.*

*Команда изучает страницу Квеста.*



Вы справились с этим заданием. И мы надеемся, что вы будете бережно относиться даже к маленьким зеленым островкам нашего города.

Вот вам еще одна часть кодекса бережливости от Фиксиков о правилах поведения на природе.



Последняя часть кодекса бережливости находится там, откуда вы начинали свой путь. Возвращайтесь.

ПЕРЕЙТИ НА СЛЕДУЮЩИЙ УРОВЕНЬ

*Команда возвращается в место старта игры( актовый зал).*

Команда изучает страницу Квеста.

## Кодекс бережливости Фиксиков

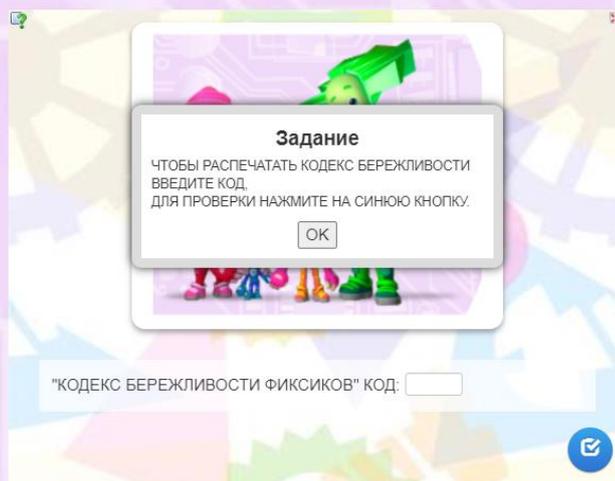


Посмотри на картинку, вспомни что такое координаты. Последняя часть Кодекса имеет координаты (количество игроков в команде, количество пройденных испытаний). Подумайте как ее можно найти.

ПОЯСНЕНИЕ

Для скачивания Кодекса бережливости Фиксиков введите в качестве кода вторую координату.

Вы собрали весь Кодекс бережливости Фиксиков. Не забудьте поблагодарить их за помощь в этой игре, прокричав победный клич Фиксиков. Когда дело сделано и Фиксик гордится своей работой он восклицает "Тыдыщ!"



Команда вводит код на странице квеста, при правильном ответе получает ссылку для скачивания файла «Кодекс бережливости Фиксиков».

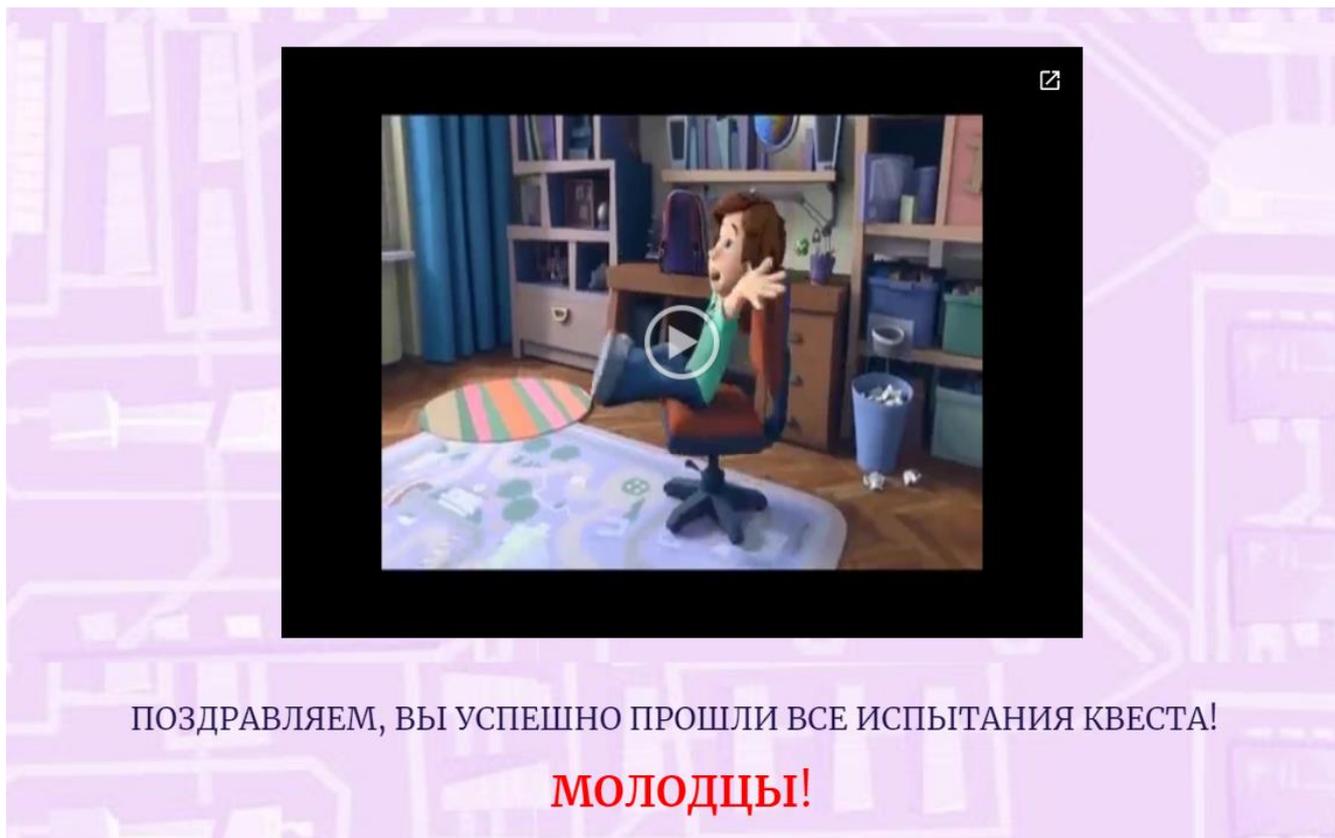
**Координатор:** Используя эти координаты вы можете найти в зале место, где спрятана последняя часть Кодекса.

В кресле актового зала спрятаны буклеты «Кодекс бережливости Фиксиков» (Приложение 5) и призы для каждого члена команды. Координаты заданы следующим образом: ряд в актовом зале - какой по счету команда пришла к финалу (например б), место в ряду - количество пройденных испытаний (5).

### Заключительный этап

**Ведущий:** Вы прошли все испытания и собрали весь Кодекс бережливости Фиксиков! Эти буклеты останутся вам на память и помогут быть бережливыми хозяевами. Когда дело сделано и Фиксики гордятся своей работой, они восклицают "Тыдыщ!". Давайте поблагодарим их за помощь в этой игре, прокричав победный клич Фиксиков.

*Видеозаставка от Фиксиков «Тыдыщ!»*



Фотоотчет о проведении интерактивной экологической игровой программы «Быть хозяином не просто!» (Приложение 6)

**«Кладовая природы»**

1. Определите какие полезные ископаемые понадобились для изготовления предметов из квартиры ДимДимыча. Сопоставьте полезные ископаемые и вещи Дим Димыча.  
Какой предмет оказался лишним?

--	--	--	--	--	--	--

2. Рассмотрите выставку рисунков, вспомните общее название камней, которыми украшен наряд героини сказки П.Бажова «Хозяйка Медной горы».

--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Выберите из предложенных природных ископаемых те, которые служат человеку топливом и дают тепло.

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--

«Живая вода»

1. С помощью предложенных материалов смоделируйте экологическую ситуацию (катастрофу), которая может возникнуть в природе по вине человека. Как это называется? В каких случаях это может произойти? Что имитирует в данном опыте масло?



2. Чем опасна эта ситуация для окружающей среды? Какие птицы могут пострадать в этой ситуации?



3. Как человек может предотвратить такую экологическую катастрофу? Какой вид транспортировки этого природного сырья наиболее распространен и безопасен сейчас?



**«Пусть всегда будет чисто!»**

1. Почему необходимо сортировать мусор? Вспомни правила сортировки мусора. Что обозначают логотипы на контейнерах для сбора мусора. Распредели мусор по контейнерам. Впиши в квадратики числа – количество предметов в контейнере.

Синий контейнер -

Желтый контейнер -

Красный контейнер -

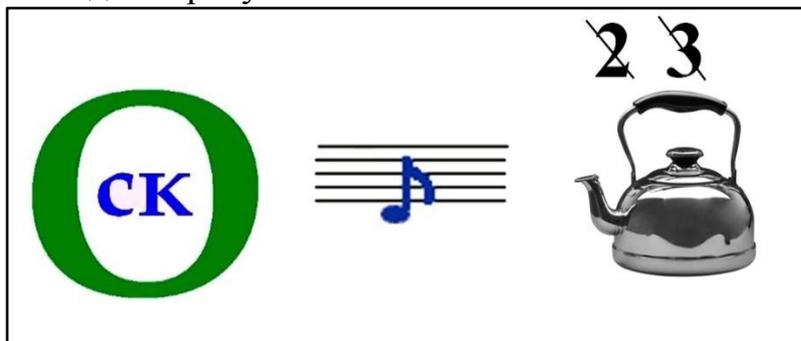
Оранжевый контейнер -

Серый контейнер -

Зеленый контейнер -

«Зеленый островок»

1. Разгадайте ребус.



О каком объекте, расположенном в сквере, идет речь. Подсчитайте количество таких объектов и запишите число.

2. Прочитайте описание растения. Найдите его в сквере и запишите его название.

«Это лекарственное растение применяется как целебный чай при простуде, гриппе и бронхите. Это - медонос, который при цветении издает сильный приятный аромат. Его очень любят пчелы. Древесину этого растения применяют для изготовления музыкальных инструментов и деревянной посуды (например, ложек)».







3. Какое растение вам не встретилось во время прогулки в сквере. Запишите букву выбранного варианта.

- А) Дуб
- Б) Рябина
- В) Липа
- Г) Жасмин
- Д) Сирень

- Е) Береза
- З) Ель
- И) Сосна
- К) Тополь
- Л) Вишня

4. Что изучает наука бионика? Соотнесите по смыслу картинки из правого столбца с природными объектами ( из левого столбца).

1	2	3	4	5

1



Р



2



М



3



Н



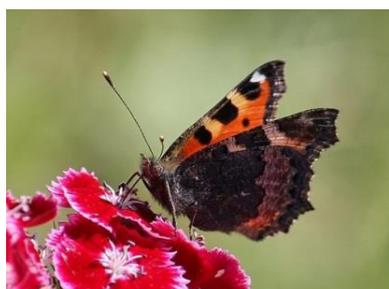
4



К

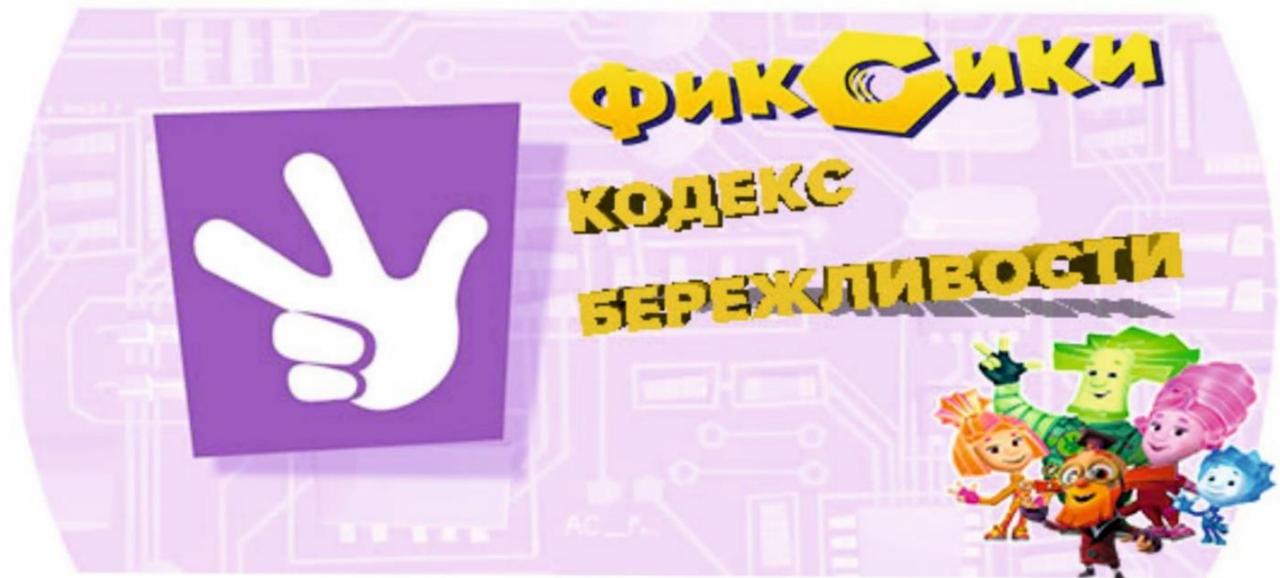


5



П





1. Неисправный кран за сутки может «накапать» 30-200 литров воды! Старайся плотно закрывать кран.



2. Не включай воду полной струей. За 1 минуту из крана вытекает 10 литров воды



3. Выключай воду, когда чистишь зубы. Это позволит сэкономить около 900 литров воды в месяц!

4. Принимай душ! На него уходит в 10 раз меньше воды, чем на принятие ванны

5. Старайся следить за собой, не пачкай одежду чтобы сократить количество стирок..



## Экономь Воду!



1. Следи за тем, чтобы попусту не горел газ. Уходя, выключай газовую плиту!

2. Береги тепло в доме. Не оставляй открытой входную дверь.



3. Аккуратно обращайся с книжками, учебниками, не оставляй пустые страницы в тетрадях.

4. Собирай и сдавай на переработку макулатуру и металлолом



## Как охранять полезные ископаемые

Экономно расходовать

Оберегать от пожаров горючие полезные ископаемые

Как охранять полезные ископаемые

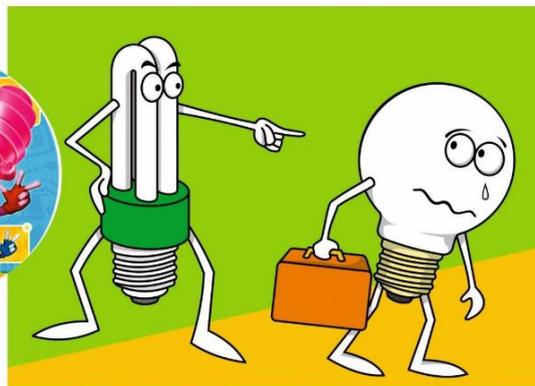
Экономно, бережно добывать

Использовать для переработки вторсырьё



## Экономь электроэнергию!

1. По подсчетам специалистов около 30% электроэнергии тратится на освещение пустующих помещений.  
**Не забывай гасить свет выходя из комнаты!**
2. «Спящий» компьютер или зарядившийся телефон с не вынутым из розетки зарядным устройством продолжают расходовать электроэнергию.  
**Не оставляй приборы в режиме ожидания!**
3. Попроси родителей установить дома энергосберегающие лампы!  
Экономия составит до 170 Квт. в год.
4. Используй бытовую технику согласно инструкции!
5. Регулярно мой окна и протирай лампочки!
6. Не открывай холодильник на длительное время!



## Будь природе другом!



## Разделяй мусор и живи в чистом городе!



### 1. Захоронение на полигонах



- требуется все больше территорий: многие отходы разлагаются сотни лет.
- мы теряем ценные ресурсы, которые ещё можно использовать.
- при разложении отходов образуются вредные вещества и попадают в окружающую среду.

### 2. Сжигание на мусоросжигательных заводах



- + уменьшает объемы отходов и не требует больших территорий.
- + - при сжигании отходов можно получить электроэнергию, но ценные ресурсы всё равно пропадут.
- в атмосферу попадают вредные вещества, а после сжигания остается токсичная зола.

### 3. Переработка отходов и производство новых вещей



- + позволяет максимально эффективно использовать природные ресурсы.
- + снижает воздействие на окружающую среду в процессе производства.
- + мотивирует к ответственному производству и потреблению, повышает уровень экологической культуры общества.

**Фотоотчет о проведении интерактивной экологической игровой программы «Быть хозяином не просто!»**



Фото 1. Работа командой



Фото 2. Этап «Да будет свет!»



Фото 3. Этап «Пусть всегда будет чисто!»



Фото 4. Этап «Пусть всегда будет чисто!»



Фото 5. Этап «Живая вода»



Фото 6. Этап «Живая вода»



Фото 7. Этап «Кладовая природы»

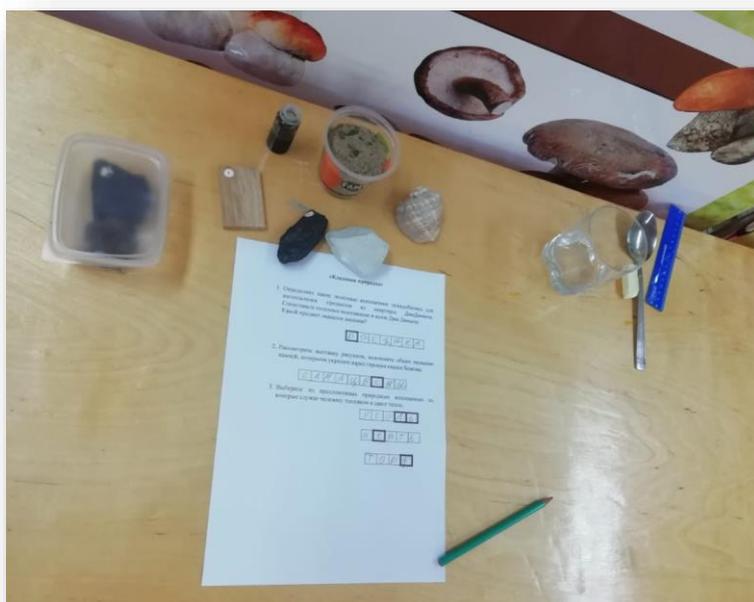


Фото 8. Этап «Кладовая природы»



Фото 9. Этап «Зеленый островок»



Фото 9. Заключительный этап